

Общество с ограниченной ответственностью «Продленка»

Утверждаю

Директор ООО «Продленка»

М.Ю. Молдавская

1 сентября 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической и прикладной направленности
«Столярная мастерская»**

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации программы: 72 академических часа

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Автор программы: Р.С. Громов,
педагог дополнительного образования

г. Петрозаводск, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы курса «Столярная мастерская» как программы заключается в развитии творческих способностей обучающегося, в возможности проявить себя в активной деятельности широкого диапазона.

Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Содержание предлагаемой программы по обучению учащихся столярному делу направлено на воспитание технического труда школьников, развитие их интереса к народному ремеслу, его творчеству и наследию.

Столярное дело позволяет формировать у ребят качественное отношение к труду, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность. На занятиях курса ребята закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках технологии, физики, математики и учатся применять их на практике.

Создание проекта - от его зарождения и до получения готового изделия – развивает память, мышление, волю, настойчивость, целеустремленность; приучает к порядку, точности, аккуратности, находчивости и предприимчивости; создает возможности самостоятельных «открытий».

Выполнение творческих заданий связано с тем, что свободный от инерции мышления молодой ум способен создавать новые идеи, воплощать фантазию в реальную действительность.

Предложенные в настоящей программе темы заданий следует рассматривать как рекомендательные. Это дает возможность педагогу творчески подойти к преподаванию учебного предмета, применять разработанные им методики; разнообразные по техникам и материалам задания.

Направленность программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярная мастерская» относится к программам технической и прикладной направленности.

Возраст обучающихся:

Настоящая программа предназначена для обучения детей младшего и среднего школьного возраста – с 9 до 14 лет.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 72 академических часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 15 минут.

Формы занятий:

Одно из главных условий успеха обучения и развития способностей ребёнка – это индивидуальный подход. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование навыков работы с деревом, которые пригодятся обучающимся в дальнейшей жизни и содействие всестороннему развитию личности обучающихся в процессе формирования трудовой культуры

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать бережное отношение к труду, соблюдению техники безопасности;

- формировать умение работать с современными инструментами;
- формировать базу знаний, умений и навыков по выполнению работ из древесины, в том числе знаний свойств этого материала, его возможностей и качеств;
- формировать умение анализировать изделие из дерева, выделять его характерные особенности, основные части;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Развивающие:

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности;

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение действовать сообща.
- воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к труду.
- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения поставленных задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки, чувство такта.

Содержание программы

Форма занятий – практические групповые занятия (с индивидуальным подходом к каждому ученику). Беседы включаются в канву практического занятия с обязательной демонстрацией преподавателем объясняемого в материале. Формой подведения итогов выполнения учащимися данной программы является оценка (зачет/незачет), выставляемая педагогом за представленное изделие из дерева. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению изделия, разбираются характерные ошибки.

Условия набора обучающихся в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет до 10 человек.

К отличительным особенностям программы можно отнести то, что она разработана для детей среднего школьного возраста, как для мальчиков, так и для девочек.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающегося в динамичную деятельность, на обеспечение понимания столярных понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная часть. Техника безопасности.	1	1	-	Устный опрос
2	Материалы, применяемые в столярных технологиях	3	2	1	Устный опрос Практическое задание

3	Разметочный и измерительный инструмент для работы с древесиной	4	2	2	Устный опрос Практическое задание Презентация работы
4	Ручные инструменты и приспособления для работы в столярной мастерской	2	1	1	Устный опрос Практическое задание Презентация работы
5	Приемы работы ручным инструментом	2	1	1	Устный опрос Практическое задание Презентация работы
6	Изготовление игрушек из брусков древесины	14	3	11	Устный опрос Практическое задание Презентация работы
7	Работа с листовым материалом	14	4	10	Устный опрос Практическое задание Презентация работы
8	Изготовление изделий из брусков древесины в сочетании с листовым материалом	14	4	10	Устный опрос Практическое задание Презентация работы
9	Изготовление предметов мебели	12	3	9	Устный опрос Практическое задание Презентация работы
10	Итоговый проект	7	2	5	Устный опрос Практическое задание Презентация работы
	Итого	72			

Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии	<i>Знать:</i> - технологию работы по шаблону; - правила техники	<i>Знать:</i> - классификацию древесных материалов и их применения;

<p>природы, народов, культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях; - формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни. 	<p>безопасности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять учебную задачу; - работать в коллективе, распределять обязанности; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию столярного инструмента и его применение; - виды и способы обработки древесины; - технологическую последовательность изготовления изделий из дерева. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать эскиз изделия; - анализировать изделие, выделять его характерные особенности; - самостоятельно изготавливать изделия из дерева по заданному плану.
--	--	---

Условия реализации программы

Информационное обеспечение:

1. учебные пособия,
2. мультимедийные презентации.

Материально-техническое обеспечение:

Организация образовательной среды представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, наглядными пособиями.

Образовательное помещение оснащено необходимым оборудованием (сверлильный станок, лобзик, шуруповерт, шлифовальная машинка, ручные инструменты), наглядными пособиями и мебелью, информационными ресурсами: маркерной доской и компьютерно-техническим оснащением: ноутбуками, телевизором.

Формы аттестации

Педагог программы осуществляет контроль качества полученных обучающимися знаний, умений и навыков путем проведения нулевой, промежуточной и итоговой аттестации во время занятия, которая включает в себя представление созданных изделий из дерева. Данная система позволяет педагогу проследить столярный и творческий рост каждого обучающегося и в целом, сделать вывод о результативности программы.

Методические материалы

В рамках данной программы образовательный процесс имеет очную форму обучения.

Организация занятий

Структура типового занятия по программе – комбинированная и состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной.

Вводная часть – теоретическая часть, во время которой ставится цель занятия, дается новый теоретический материал, а также объясняются условия выполнения практического задания.

Основная часть – выполнение практического задания, в ходе которого отрабатывается на практике новая техника.

Заключительная часть – выставка-обсуждение, на которой подводятся итоги выполнения самостоятельной работы, разбираются ошибки, даются рекомендации по их устранению.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая;
- групповая.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивные методы обучения (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковые методы обучения (участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

Режим занятий

Срок обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 академический год	1 академический час (45 минут)	2	2	72

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во академических часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	групповая	2	Техника безопасности. Материалы – порода деревьев и их применение.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
2	сентябрь	индивидуально-групповая	2	Классификация пиломатериалов. Искусственные материалы.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, презентация работы
3	сентябрь	групповая	2	Разметочный и измерительный инструмент.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
4	сентябрь	индивидуальная	2	Чертеж будущего изделия. План действий.	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание, презентация работы
5	октябрь	групповая	2	Речные инструменты и приспособления для работы в столярной мастерской.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
6	октябрь	индивидуально-групповая	2	Приемы работы ручным инструментом.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, практическая работа
7	октябрь	групповая	2	Технология изготовления игрушек из брусков древесины.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, презентация работы
8	октябрь	индивидуально-групповая	2	Изготовление игрушки «Майнкрафт»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос,
9	ноябрь	индивидуальная	2	Изготовление игрушки	Варкауса, 17	Устный опрос, презентация работы

		льная		«Майнкрафт»	Попова,11	
10	ноябрь	групповая	2	Изготовление игрушки «Корабль – карандашица»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
11	ноябрь	индивидуальная	2	Изготовление игрушки «Корабль – карандашица»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, презентация работы
12	ноябрь	индивидуально-групповая	2	Изготовление игрушки «Самолет»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
13	ноябрь	индивидуальная	2	Изготовление игрушки «Самолет»	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание, презентация работы
14	декабрь	групповая	2	Технология работы с листовым материалом.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
15	декабрь	индивидуальная	2	Изготовление елочной игрушки.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, презентация работы
16	декабрь	индивидуально-групповая	2	Изготовление подсвечника.	Варкауса, 17 Попова,11	Практическая работа
17	декабрь	индивидуальная	2	Изготовление подсвечника.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
18	январь	групповая	2	Изготовление подсвечника.	Варкауса, 17 Попова,11	Презентация работы
19	январь	индивидуальная	2	Изготовление модели «Щит»	Варкауса, 17 Попова,11	Практическая работа, устный опрос
20	январь	индивидуальная	2	Изготовление модели «Щит»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, презентация работы
21	февраль	индивидуально-	2	Технология изготовления изделий из брусков древесины в сочетании	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание, презентация работы

		групповая		с листовым материалом.		
22	февраль	индивидуальная	2	Изделие «Панно»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
23	февраль	индивидуальная	2	Изделие «Панно»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, практическая работа
24	март	индивидуальная	2	Изделие «Панно»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, презентация работы
25	март	Индивидуально-групповая	2	Изделие «Меч короля Артура»	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание
26	март	индивидуальная	2	Изделие «Меч короля Артура»	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос, презентация работы
27	март	индивидуально-групповая	2	Изготовление стендовой модели ракеты.	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание, презентация работы
28	апрель	групповая	2	Технология изготовления кресла/стула	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание, презентация работы
29	апрель	индивидуально-групповая	2	Изготовление складного кресла	Варкауса, 17 Попова,11	Практическая работа
30	апрель	индивидуальная	2	Изготовление складного кресла	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание
31	апрель	индивидуальная	2	Изготовление складного кресла	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание, презентация работы
32	май	индивидуально-групповая	2	Изготовление складного стула	Варкауса, 17 Попова,11	Практическая работа

33	май	индивидуальная	2	Изготовление складного стула	Варкауса, 17 Попова,11	Практическая работа, презентация работы
34	май	индивидуальная	2	Итоговый проект. Выбор темы.	Варкауса, 17 Попова,11	Устный опрос
35	май	индивидуальная	2	Итоговый проект. Чертеж. Начало работы.	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание, презентация работы
36	май	индивидуальная	2	Итоговый проект.	Варкауса, 17 Попова,11	Творческое задание, презентация работы

Список литературы

1. Трудовое обучение 5-9 классы. Слесарное дело. Столярное дело. Развернутое тематическое планирование. Автор-составитель Павлова О.В. «Учитель», Волгоград; 2011
2. Справочник по трудовому обучению. Под редакцией Карабанова И.А. – «Просвещение», Москва;
3. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 кл./авт.-сост.Ю.А.Жадаев, А.В.Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2006.- 205с.
4. Самородский П.С., Симоненок В.Д., Тищенко А.Т. Технология: Учебник для учащихся 6, 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы./ Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2001-176 с.: с ил.
5. Засядько Ю.П. Технология 8 класс (мальчики) по учебнику Симоненко В.Д./ Сост. Ю,П.Засядько. _ Волгоград: Учитель_ АСТ, 2003.-96с.
6. Занятия по техническому труду: Пособие для учителя труда 4 кл. / Г.Б.Волошин, А.А.Воронов, А.И.Гедвилло и др.; Под ред. Д.А.Тхоржевского.-М.:Просвещение, 1985.- 128 с., с ил.
7. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для профтехучилищ. – 2-е изд., перераб. И дополн.- М. Лесная промышленность, 1984.- 239 с., ил.
8. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5-8 класс.. Пособие для учителей и учащихся.- М.: Школьная Пресса, 2004-64 с., с ил. – («Школа и производства. Библиотека журнала»; Вып.17,26, 20).